

# 2025 年全国硕士研究生招生考试

## 湖北师范大学自命题考试科目考试大纲

(科目名称: 教育研究方法 科目代码:907)

### 一、考查目标

1. 系统掌握教育研究的基础知识、基本方法和基本理论。
2. 能够理解教育科学研究的基本过程及规范要求。
3. 能够基于中小学教育实践提出教育科学研究问题、制定教育科学研究计划,掌握教育科学研究报告的撰写规范,能够初步分析常见的研究设计及研究报告撰写中的问题。

### 二、考试形式与试卷结构

#### (一) 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分,考试时间为 180 分钟。

#### (二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

#### (三) 试卷题型结构

1. 名词解释: 5 小题,每小题 6 分,共 30 分;
2. 简答题: 4 小题,每小题 10 分,共 40 分;
3. 辨析题: 2 小题,每小题 15 分,共 30 分;
4. 论述题: 2 小题,每小题 25 分,共 50 分;

#### (四) 主要参考书目

《教育研究方法》,陈向明主编,教育科学出版社,2013。

### 三、考查范围

## **(一) 教育研究概述**

### **1. 教育研究的含义与功能**

理解教育研究是概念，理解教育研究的功能。

### **2. 教育研究的类型**

知道依据不同的分类标准划分的教育研究类型。

### **3. 教育研究的基本原则**

理解教育研究的客观性原则、创新性原则、理论联系实际原则、伦理性原则。

### **4. 教育研究方法的基本类型**

知道教育科学研究方法的基本类型。

## **(二) 教育研究的一般过程**

### **1. 教育研究的选题与设计**

知道教育研究选题的主要来源，理解教育研究选题的基本要求。理解教育研究假设的含义。理解教育科学研究假设的作用，能够基于实际情况提出或分析教育科学研究假设。能辨别教育科学研究假设的类型。理解假设中的变量、自变量、因变量概念，理解假设表达的规范性要求。

### **2. 教育研究的方案制定**

理解选定研究对象的基本方法，知道教育研究方案制定的基本内容。

### **3. 教育文献检索与综述**

理解教育文献在教育研究中的作用，知道教育文献的种类及分布，知道教育文献检索的基本过程、基本方法并能够在实践中运用，理解教育文献综述报告撰写的意义，知道教育文献综述报告的基本内容。

### **4. 教育研究资料的分析**

理解研究资料量化分析的基本方法。

## 5. 教育研究报告的撰写

知道教育研究报告的基本构成；理解教育研究报告撰写的基本要求。

### （三）教育调查研究

#### 1. 教育调查研究概述

理解教育调查研究的定义；理解教育调查研究的类型；理解教育调查研究的优缺点。理解信度、效度、抽样的概念

#### 2. 教育调查研究的一般过程

知道教育调查研究的一般过程，理解确定课题的基本要求、选择调查研究对象的要求，如何编排和选择研究工具，调查研究计划的基本内容，实施调查的基本环节，整理和分析调查资料的要求， 撰写调查报告的基本要求。

#### 3. 问卷编制

理解问卷编制的基本步骤，理解问卷设计的原则，理解问卷答案设计的原则，知道问卷的基本结构及内容。

### （四）教育测量研究

#### 1. 教育测量概述

理解教育测量的定义，理解教育测量的要素，知道教育测量的主要类型。

#### 2. 教育测量工具的评价指标

知道教育测量工具的评价指标有信度、效度、难度和区分度，理解信度、效度、难度和区分度的概念。

### （五）教育实验研究

#### 1. 教育实验研究概述

理解教育实验的含义及特点，理解教育实验的特征，理解教育实验的局限性。理解研究实验的主要类型。

## 2. 教育实验的效度和变量控制

知道影响教育实验内在效度的主要因素，理解教育实验的内在效度、外在效度的概念。理解并能够运用教育实验因变量确定的方法与要求，理解并能够运用教育实验自变量选择与操纵的方法，理解教育实验中无关变量控制的方法。

## 3. 教育实验的设计与实施

理解常见的不同类型的教育实验的设计形式及其可能的优缺点。理解教育实验的准备、实施与总结评价过程。

### **(六) 教育质性研究**

理解教育质性研究的定义，理解教育质性研究的特征，理解教育质性研究的一般过程。

### **(七) 教育个案研究**

#### 1. 教育个案研究概述

理解教育个案研究的定义，理解教育个案研究的特征，理解教育个案研究的分类，理解教育个案研究的评价标准。

#### 2. 教育个案研究的一般过程

理解教育个案研究的一般过程。理解个案选择的方法，理解个案数据收集的方法，理解个案数据分析的过程与策略。

#### 3. 教育个案研究报告的撰写

知道个案报告的构成，理解个案报告撰写的规范。

### **(八) 教育行动研究**

#### 1. 教育行动研究概述

理解教育行动研究的概念，理解教育行动研究的特征，知道教育行动研究的分类。

## 2. 教育行动研究的一般过程

理解行动研究选题基本规范。理解教育行动研究的过程。

## 3. 教育行动研究报告写作策略

理解行动研究报告的规范格式；理解行动研究报告的基本构成。