

江苏师范大学

关于举办 2024 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（英语）专业教学技能大赛暨教育硕士培养研讨会的通知

各相关高等院校：

为展示全日制教育硕士学科教学（英语）专业培养成果，交流教学经验，提高培养质量，根据《“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛规程（2024 年 1 月）》文件精神，经“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会同意，决定举办 2024 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（英语）专业教学技能大赛（以下简称大赛）暨教育硕士培养研讨会。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

冠名单位：田家炳基金会

指导单位：全国教育硕士研究生教学技能大赛专家委员会

主办单位：江苏师范大学

承办单位：江苏师范大学研究生院、外国语学院

主办方组建赛事组委会，在大赛专家委员会和赛事专家组指导下开展工作。

二、参赛对象

各高校学科教学（英语）专业的在校全日制教育硕士专业学位研究生。每所培养院校初赛参赛选手的人数，原则上不超过院校（本领域或方向）在读人数的 15%，最多不超过 5 人。

2024 届全日制教育硕士毕业生、非全日制教育硕士专业学位研究生、课程与教学论相关专业等学术型研究生不得参赛。

三、比赛形式和时间

竞赛分为初赛与决赛两个阶段。

（一）初赛

初赛采取线上形式进行，竞赛内容包括教学设计（含教学课件设计）和模拟教学视频。初赛报名时间为 2024 年 5 月 27 日至 31 日。

1. 比赛内容

（1）教学设计：从目前国内通用中学（含初中、高中）英语教科书中自选 1 课时内容，按照新课程标准的理念进行课堂教学设计。所提交的教学设计方案应说明模拟教学视频录制依据，包括：录制内容、学情分析、教材分析、教学目标、教学环节与设计理念等。

（2）教学课件：选手根据教学内容制作教学课件。

（3）教学视频：选手根据自己的教学设计，录制 15 分钟左右的教學视频，需呈现一节课完整的教学环节（学生活动部分只布置、不留时间）。教学视频需有 PPT 课件且没有学生参与，

教学视频中参赛选手必须出镜，视频须与提交的教学设计内容相一致。

教学设计和教学课件占总分的 30%，教学视频占总分的 70%。

2.作品格式要求

(1) 教学设计 PDF 文件（字数不超过 5000 字），文档 A4 规格纵向排版，标题 Times New Roman 4 号加粗，正文 Times New Roman 小 4 号，单倍行距。

(2) 视频格式为 MP4 格式，要求图像和声音清晰，采用 H.264 编码，分辨率为 1280*720（16: 9），视频文件大小不超过 300M。视频要求“一镜到底”，不允许剪辑，不制作片头、片尾。要体现现代教育理念，合理使用信息技术，突出创新。

(3) 教学设计方案和教学视频用语为英语。

(4) 教学设计、教学课件、教学视频中不得透露选手姓名、选手所在学校等相关信息。

3.评审方式

网络评审，大赛组委会聘请专家采用双盲通讯评审的方式确定进入决赛的选手名单。

(二) 决赛

决赛暂定于 2024 年 11 月进行，决赛方式等具体事宜另行通知。决赛选手名单将于 2024 年 7 月中旬通知选手所在单位，并在大赛官方网站上公布。

四、比赛流程

1.初赛阶段。在线注册报名→在线提交“参赛选手信息汇总表”→在线提交“教学设计”“教学课件”和“教学视频”→专

家匿名评审→公布决赛名单。

2.决赛阶段（暂定）。抽取题目→手写教学设计文稿、制作课件（60分钟）→模拟讲课（10分钟）→现场答辩（5分钟）→现场打分。

五、参赛要求

1.各参赛院校可根据通知要求组织本校预赛，选拔并推荐选手代表学校参加初赛。

2.各参赛院校务必在2024年5月27日至5月31日期间，登录“‘田家炳杯’全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（英语）专业教学技能大赛”官方网站（<http://jndsyy.jsnu.edu.cn>），以学校名称（全名）为用户名进行注册报名。每个学校注册一个用户，注册后请及时在大赛QQ群联系管理人员进行审核。参赛院校研究生院（处）填写“参赛选手信息汇总表”（附件2），在确认参赛选手的参赛资格并盖章后，将扫描件上传至大赛官方网站。注册报名由参赛院校统一提交，逾期不再受理，不接受选手个人报名。

3.各参赛院校于2024年6月16日前统一将本单位所有参赛作品制作成教学视频、教学课件、教学设计三个压缩包，命名格式为“学校名称+选手姓名+作品名称”（如：江苏师范大学+张某某+教学视频，江苏师范大学+张某某+教学课件，江苏师范大学+张某某+教学设计）通过大赛官方网站统一在线提交。参赛作品中不得出现选手姓名及所在学校、指导教师等一切透露选手信息的内容，否则取消参赛资格。

4.参赛费每人600元，由培养院校报名时统一提交，不接受

选手个人报名缴费。由各院校负责人将本校所有参赛选手的参赛费统一在大赛网站进行网络缴费，缴费成功后，将发票信息提交到网站，发票由组委会统一发放。

5.请各参赛院校选派1名（仅限1名）负责竞赛具体工作的老师加入2024年“田家炳杯”全日制教育硕士学科教学（英语）专业教学技能大赛工作QQ群，群号：753016949，加群时请以“学校全称+姓名”的形式备注。

六、奖项设置

大赛设参赛选手奖和优秀指导教师奖两个奖项。选手奖分为一等奖、二等奖、三等奖三个等次，以决赛选手总数为基数，一等奖约10%、二等奖约20%、三等奖约40%，其他参加决赛的选手均获得“优秀教学设计奖”。获得一、二等奖选手的指导教师，授予“优秀指导教师奖”。多位教师指导同一名学生获奖，“优秀指导教师奖”颁发给首位指导教师。获奖证书由田家炳基金会颁发。

七、其他事项

为了贯彻落实以赛促教、以赛促学、以赛促改的大赛精神，本届大赛决赛期间拟同期举行全国学科教学（英语）研究生培养研讨会，欢迎各学科教学（英语）研究生培养单位指派管理人员以及指导教师代表参会并交流经验。具体安排将另行通知。

未尽事宜由赛事组委会解释说明。

联系人：叶清倬 联系电话：18252109846、0516-83656513

张月盈 联系电话：13586996929、0516-83656512

电子邮箱：2110481325@qq.com

附件：1.评分标准

2.参赛选手信息汇总表



附件 1：评分标准

比赛环节	评价内容	评价标准	分值
教学视频 (70分)	选题设计	1. 符合《英语课程标准》的规定和学生的实际，体现以学生发展为本的思想； 2. 选题简明，内容适量，要体现综合语言能力培养的理念； 3. 设计合理，围绕教学或学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行针对性设计。	10
	教学内容	1. 教学内容严谨，不出现任何科学性错误； 2. 教学内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰，重点突出，逻辑性强。	20
	作品规范	1. 作品为模拟教学视频，具有一定的独立性和完整性； 2. 时长一般为 15 分钟，要求视频画质清晰、图像稳定、声音清楚（无杂音）声音与画面同步； 3. 课件设计要形象直观、层次分明、简单明了，教学辅助效果好； 4. 视频应录制教师在无生环境中进行模拟教学的过程，要求“一镜到底”，不允许剪辑，不制作片头、片尾。	10
	语言规范	语音语调标准，表达清楚、流利、有节奏感，富有感染力。	10
	教学效果	1. 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题； 2. 教学过程深入浅出，形象生动，启发引导性强，有利于提升学生学习积极性和主动性； 3. 融育人于语言能力培养过程中，将语言能力、思维品质、文化意识和学习能力的培养有机结合。	20
教学设计 (30分)	内容设计	1. 教学目标和重难点符合课标要求、学科特点和学生实际，体现课改新理念； 2. 教学内容与前后知识点关系、地位、作用描述准确； 3. 学情分析准确，学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理准确； 4. 教学过程设计重点突出，难点清楚，把握准确，处理恰当； 5. 教学方法符合教学对象要求，教学课件及其他教学辅助材料清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当； 6. 注重过程性评价及生成性问题解决和利用。	25
	规范创新	教学方案整体设计富有创新性，体现出课程改革的理念和要求，文档结构完整，布局合理，格式美观。	5

附件 2：参赛选手信息汇总表

参赛单位名称：

联系人：

联系电话：

序号	选手姓名	性别	身份证号码	联系电话	电子邮箱	指导教师姓名
1						
2						
3						
4						
5						

郑重承诺：

以上参赛选手均为全日制教育硕士学科教学（英语）专业在读研究生。

参赛单位研究生院（处）（盖章）：

年 月 日

（请将此页填写并打印扫描后，于 2024 年 5 月 31 日前上传至大赛官方网站）